



Sprawozdanie merytoryczne z działalności Fundacji Turkusowa Polana w roku 2024

1. Spotkania i warsztaty przygotowawcze

- Od stycznia do czerwca 2024 r. Fundacja organizowała comiesięczne **spotkania dla rodzin** zainteresowanych edukacją dzieci w Leśnej Szkole Demokratycznej Turkusowa Polana.
- Równolegle odbywały się **cotygodniowe Warsztaty Demokratyczne** dla dzieci, prowadzone przez przyszłą kadrę szkoły. Celem warsztatów było oswojenie się dzieci, rodziców i nauczycieli z przestrzenią oraz metodami pracy w szkole.

2. Współpraca z ekspertami i rozwój kadry

- Kadra szkoły regularnie uczestniczyła w **superwizjach i warsztatach** z Anną Pękałą (liderka zespołu WSDB, tutorka, mentorka, trenerka w Wolnej Szkole Demokratycznej Bullerbyn).
- Trzy osoby z zespołu wzięły udział w **Akademii Bullerbyn** w Warszawie – rocznym programie "Wspieranie przez Relacje", zakończonym 3-tygodniowym stażem w WSDB.

3. Promocja szkoły

Fundacja aktywnie promowała szkołę poprzez:

- uruchomienie strony internetowej www.turkusowapolana.pl
- udzielenie wywiadów w **TVP Rzeszów**, **Radio 357** oraz **Gazecie Wyborczej**

4. Działania integracyjne

- Od marca do maja 2024 r. Fundacja realizowała projekt „**Wiosna na Turkusowej Polanie**” (finansowany przez Stany Zjednoczone w ramach programu IOM), obejmujący **lekcje leśne** dla wielokulturowych klas 1-2 oraz **pikniki rodzinne**.
- W maju 2024 r. kilka rodzin wzięło udział w **Złocie Szkół Demokratycznych EUDEC.PL** pod Szczecinem, czerpiąc inspiracje i nawiązując kontakty ze społecznością szkół demokratycznych z całej Polski.
- Od września do listopada 2024 r. Fundacja realizowała projekt z zakresu Edukacji Globalnej "**Polana jak Świat - Świat jak Polana**". (Projekt realizowany w partnerstwie ze Stowarzyszeniem [W Krainie Źródeł](http://www.krainiezrodel.pl), współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP www.polskapomoc.gov.pl). Głównym celem projektu było wprowadzenie edukacji

globalnej w programy nauczania dzieci wczesnoszkolnych w Leśnej Szkole Demokratycznej Turkusowa Polana w Rzeszowie i w Szkole Podstawowej we wsi Jaśliska, a tym samym odpowiednie przygotowanie kadry pedagogów i edukatorów. Na przykładzie dwóch tematów z zakresu jakości edukacji i dostępu do czystej wody pokazaliśmy dzieciom globalne zależności, wpływ jednostki na globalne procesy i wpływ globalnych procesów na jednostkę. Projekt składał się z lekcji wprowadzających w obu szkołach oraz części wspólnej odbywającej się w plenerze nad rzeką Jasiołką. Następnie, **w tygodniu edukacji globalnej**, nauczyciele i edukatorzy samodzielnie przygotowali i poprowadzili lekcje w swoich szkołach korzystając z przedstawionych materiałów i inspiracji wcześniejszymi lekcjami i warsztatami.

5. Zapis uczniów i adaptacja

- W czerwcu 2024 r. podpisano pierwsze umowy z rodzicami – do września 2024 r. podpisano umowy z rodzicami **18 uczniów** w wieku 6–11 lat.
- W okresie wakacyjnym zorganizowano **4 turnusy Dzikiego Lata** (półkolonie), które pomogły dzieciom w adaptacji oraz były cennym doświadczeniem dla kadry.

6. Rozpoczęcie roku szkolnego

- 2 września 2024 r. rozpoczęto rok szkolny **rodzinnym Dniem Kalosza**.
- Od początku roku szkolnego kadra wznowiła **comiesięczne supervizje** z Anną Pękalą oraz odbyła warsztaty dotyczące **integracji grupy, tutoring i mentoringu**.

7. Współpraca z rodzicami

- Rodzice spotykają się regularnie na **Polanie Rodzica** – kręgu, gdzie przy wsparciu Anny Pękali mają możliwość dzielenia się doświadczeniami, wyzwaniami i radościami związanymi z edukacją dzieci.
- Raz w miesiącu odbywają się **konsultacje z rodzicami** dotyczące postępów i wyzwań uczniów.
- Rodzice bardzo aktywnie włączyli się w życie szkoły, m.in. poprzez:
 - organizowanie **poczęstunków** na różne okazje,
 - przygotowywanie i prowadzenie **stoisk sprzedaży**,
 - **pomoc w organizacji** spotkań i gier terenowych,
 - **tworzenie charakterystyki** i makijażu podczas wydarzeń,
 - **sprzątanie przestrzeni** szkolnej i terenów wokół szkoły itd.

8. Zajęcia i wydarzenia szkolne

- Od września do listopada 2024 r. zorganizowano dla uczniów **trzy nocowanki** o dużym znaczeniu integracyjnym.
- Kadra przeprowadziła szereg warsztatów tematycznych zaspokajając w ten sposób zainteresowania uczniów oraz realizując w ten sposób podstawę programową.
- Uczniowie uczestniczyli w różnorodnych warsztatach, m.in.:
 - joga
 - ceramika
 - zajęcia plastyczne (ART)
 - angielski i hiszpański
 - stolarnia
 - zajęcia kulinarne

- basen
- W październiku zorganizowano **Jesienne Otrzęsiny** – w ramach wydarzenia odbyła się:
 - gra terenowa
 - quiz o uczniach
 - pasowanie na ucznia
 - biesiadowanie przy ognisku
 - sprzedaż własnoręcznie przygotowanych ciasteczek; dochód ze sprzedaży: **430 zł**, dzieci zdecydowały przeznaczyć na wspólną wizytę w teatrze.
- Uczniowie chętnie tworzyli tzw. grupy robocze. m.in.:
 - **grupę Halloween** – przygotowali grę terenową, dyskotekę i nocowanę
 - **przedstawienie Świąteczne** – sztuka autorstwa uczniów wystawiona dla społeczności i rodziców podczas spotkania gwiazdkowego

WNIOSKI I PODSUMOWANIE

Rok 2024 był bardzo intensywny i pełen sukcesów dla Fundacji. Udało się nie tylko zorganizować i uruchomić Leśną Szkołę Demokratyczną Turkusowa Polana, ale także zintegrować społeczność, nawiązać dobre relacje z rodzicami oraz stworzyć bezpieczne, wspierające środowisko edukacyjne dla dzieci.